

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

INSTITUTO DE ECONOMOA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM WORD

Harry Potter

APRENDENDO A FORMATAR UM TRABALHO NO WORD

Rio de Janeiro

2021

Harry Potter

APRENDENDO A FORMATAR UM TRABALHO NO WORD

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Word da Universidade Jornada Acadêmica, como requisito para a obtenção do título de Mestre em Word.

Orientador: Prof. Dr. Albus Dumbledore

Rio de Janeiro

2021

Ficha catalografica

Harry Potter

APRENDENDO A FORMATAR UM TRABALHO NO WORD

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Word da Universidade Jornada Acadêmica, como requisito para a obtenção do título de Mestre em Word.

Rio de Janeiro, 19 de setembro de 2021.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Dr. Albus Dumbledore - Presidente

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profª. Drª. Minerva McGonagall – Membro Interno

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Dr. Remo Lupin – Membro Externo

Ministério da Magia

 Dedico esse trabalho à..........................................

**AGRADECIMENTOS**

Insira aqui os agradecimentos a amigos, familiares ou demais pessoas e instituições que contribuíram para a realização da pesquisa.

Insira aqui os agradecimentos a amigos, familiares ou demais pessoas e instituições que contribuíram para a realização da pesquisa.

Encontre a situação que gera seu problema e mude-a. Examine pontos onde você está travando. Você acha que depois de escrever uma versão de alguma coisa não vai poder mudá-la? Mude e veja o que acontece. Não vai acontecer nada de ruim. Você terá um texto melhor, o que não é nenhum problema. (BECKER, 2015, p. 10)

**RESUMO**

O resumo deve ressaltar o objetivo, método, resultados e conclusão do documento. A extensão recomendada é de 150 a 500 palavras, com fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 cm e parágrafo único. O resumo deve ressaltar o objetivo, método, resultados e conclusão do documento. A extensão recomendada é de 150 a 500 palavras, com fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 cm e parágrafo único. O resumo deve ressaltar o objetivo, método, resultados e conclusão do documento. A extensão recomendada é de 150 a 500 palavras, com fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 cm e parágrafo único. O resumo deve ressaltar o objetivo, método, resultados e conclusão do documento. A extensão recomendada é de 150 a 500 palavras, com fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 cm e parágrafo único.

**Palavras-chave:** palavra 1; palavra 2; palavra 3.

**ABSTRACT**

Tradução do resumo para língua estrangeira. O resumo deve ressaltar o objetivo, método, resultados e conclusão do documento. A extensão recomenda é de 150 a 500 palavras, com fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 cm e parágrafo único. O resumo deve ressaltar o objetivo, método, resultados e conclusão do documento. A extensão recomendada é de 150 a 500 palavras, com fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 cm e parágrafo único. O resumo deve ressaltar o objetivo, método, resultados e conclusão do documento. A extensão recomendada é de 150 a 500 palavras, com fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 cm e parágrafo único. O resumo deve ressaltar o objetivo, método, resultados e conclusão do documento. A extensão recomendada é de 150 a 500 palavras, com fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 cm e parágrafo único.

**Keywords:** palavra 1; palavra 2; palavra 3.

**LISTA DE FIGURAS**

[Figura 1 – Estrutura do trabalho acadêmico 15](#_Toc66008703)

[Figura 2 – Etapas da pesquisa 15](#_Toc66008704)

**LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

UDESC – Universidade do Estado de Santa Catarina

UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina

**SUMÁRIO**

[1 INTRODUÇÃO 12](#_Toc66462447)

[1.1 OBJETIVOS 12](#_Toc66462448)

[2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA 13](#_Toc66462449)

[2.1 SEÇÃO SECUNDÁRIA 13](#_Toc66462450)

[2.1.1 Seção terciária 13](#_Toc66462451)

[3 METODOLOGIA 15](#_Toc66462452)

[4 CONSIDERAÇÕES FINAIS 16](#_Toc66462453)

[REFERÊNCIAS 17](#_Toc66462454)

[APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO 18](#_Toc66462455)

[ANEXO A – DOCUMENTO DE AUTORIZAÇÃO DA PESQUISA 19](#_Toc66462456)

# INTRODUÇÃO

Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho.

Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho. Texto da introdução do trabalho.

## OBJETIVOS

O objetivo da pesquisa é analisar como as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) podem ser empregadas em trabalhos acadêmicos formatados no word. Os objetivos específicos são:

1. primeiro objetivo;
2. segundo objetivo;
3. terceiro e último objetivo.

# FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho.

## SEÇÃO SECUNDÁRIA

Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho.

### Seção terciária

Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho.

Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho.

Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho.

Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho.

Canclini (2008) pontua que a comunicação digital feita por meio do celular provê, de forma simultânea, interação interna, deslocalização, conhecimento e dúvidas. Para o autor, combina-se e muda as formas de consumo e interação, pois ambos estão em um mesmo aparelho. “A insistência na clareza e no acabamento, adequada para uma versão mais adiantada, era totalmente inadequada para as versões mais iniciais, cujo objetivo era colocar as ideias no papel.” (BECKER, 2015, p. 37).

De acordo com Becker (2015, p. 37), “a insistência na clareza e no acabamento, adequada para uma versão mais adiantada, era totalmente inadequada para as versões mais iniciais, cujo objetivo era colocar as ideias no papel.”

Santos e Caló (2020, p. 36) apontam que “PLoS, The BMJ, F1000Research, PeerJ, eLife e periódicos do publisher BioMed Central foram pioneiros na abertura do processo de peer review, cada qual com características próprias.”

“PLoS, The BMJ, F1000Research, PeerJ, eLife e periódicos do publisher BioMed Central foram pioneiros na abertura do processo de peer review, cada qual com características próprias.” (SANTOS; CALÓ, 2020, p. 36).

Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho.

A forma final de qualquer obra resulta de todas as escolhas feitas por todas as pessoas envolvidas em sua produção. Quando escrevemos, fazemos escolhas constantes como, por exemplo, qual ideia tomaremos, e quando; que palavras usaremos para expressá-la, e em que ordem; quais exemplos daremos para deixar o significado mais claro. (BECKER, 2015, p. 39).

Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. De acordo com Becker (2015, p. 39),

A forma final de qualquer obra resulta de todas as escolhas feitas por todas as pessoas envolvidas em sua produção. Quando escrevemos, fazemos escolhas constantes como, por exemplo, qual ideia tomaremos, e quando; que palavras usaremos para expressá-la, e em que ordem; quais exemplos daremos para deixar o significado mais claro.

Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho. Texto da fundamentação teórica do trabalho.

# METODOLOGIA

Texto da metodologia do trabalho. Texto da metodologia do trabalho. Texto da metodologia do trabalho. Texto da metodologia do trabalho. Texto da metodologia do trabalho. Texto da metodologia do trabalho. Texto da metodologia do trabalho. Texto da metodologia do trabalho.

Figura 1 – Estrutura do trabalho acadêmico

Fonte: ABNT (2011, p. 5).

Texto da metodologia do trabalho. Texto da metodologia do trabalho. Texto da metodologia do trabalho. Texto da metodologia do trabalho. Texto da metodologia do trabalho.

 Figura 2 – Etapas da pesquisa

Fonte: Elaborado pela autora (2021).

# considerações finais

Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho.

Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho. Texto da conclusão ou considerações finais do trabalho.

referências

BECKER, H. S. **Truques da escrita:** para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

CRUZ, R. M. *et al*. Qualidade da redação científica: desafio à formação de pesquisadores e à publicação. **Revista Psicologia Organizações e Trabalho**, [*s. l.*], v. 20, n. 1, p. 1-2, jan./mar. 2020. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1984-66572020000100001. Acesso em: 20 fev. 2021.

MATA, M. L.; ALCARÁ, A. R. Análise das práticas educacionais dos bibliotecários em bibliotecas universitárias com enfoque na educação de usuários e na competência em informação. *In:* ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 17., 2016, Salvador. **Anais** [...] Salvador: ANCIB, 2016. p. 1-21. Disponível em: http://200.20.0.78/repositorios/handle/123456789/3447?show=full. Acesso em: 20 fev. 2021.

SANTIN, D. M. **Ciência mainstream e periférica da América Latina e Caribe:** configurações e padrões de especialização. 2019. 171 f. Tese (Doutorado em Comunicação e Informação) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2019. Disponível em: https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27143/tde-30112004-151029/pt-br.php. Acesso em: 20 fev. 2021.

SANTOS, S. M.; CALÓ, L. N. Gestão editorial: tendências e desafios na transição para a ciência aberta. *In:* SILVEIRA, L.; SILVA, F. C. C. (org.). **Gestão editorial de periódicos científicos:** tendências e boas práticas. Florianópolis: BU Publicações, 2020. p. 17-55.

Apêndice A – QUESTIONÁRIO

Pergunta 1

Pergunta 2

Pergunta 3

Pergunta 4

Anexo A – DOCUMENTO DE AUTORIZAÇÃO DA PESQUISA