

E-books gratuitos de editoras acadêmicas brasileiras classificados por área do conhecimento

Ciências Humanas (1.154 títulos)

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[\(Des\)Envolvimento insustentável na Amazônia Ocidental: dos missionários do progresso aos mercadores da natureza](#)

[\(Des\)integrando refugiados : os processos do reassentamento de palestinos no Brasil](#)

[\(Re\) Conhecendo a USP: contribuições do ensino, da pesquisa e da extensão no campo das deficiências](#)

[10 anos de caminhada: o curso de licenciatura em educação física da FAED/UFGD](#)

[13º Encontro sobre o poder escolar](#)

[20 Anos de história da UFPR em Palotina](#)

[21 anos de regime militar: balanços e perspectivas](#)

[30 anos unidos pela diversidade 1989-2019: mudando vidas, construindo conhecimento](#)

[50 anos depois: a resistência da ECA-USP à ditadura militar](#)

[75 ANOS DE CIENCIAS BIOLÓGICAS NA UFPR](#)

[A alma do MST? a prática da mística e a luta pela terra](#)

[A América Latina contemporânea: espectros, diversidades e seletividades](#)

[A antropologia da academia: quando os índios somos nós](#)

[A aventura freudiana: elaboração e desenvolvimento do conceito de inconsciente em Freud](#)

[Abordagem ambiental interdisciplinar em bacias hidrográficas no Estado do Paraná](#)

[Ação afirmativa na PUC-Rio: inserção de pobres e negros](#)

[A cartografia geomorfológica como instrumento para o planejamento](#)

[A casa de Rui cheia de encantos](#)

[Acessibilidade: avaliação de centros universitários \(disponível temporariamente\)](#)

[Acesso e permanência na expansão da educação superior - volume 4 \(2018\)](#)

[A cidade e a tribo skatista: juventude, cotidiano e práticas corporais na história cultural](#)

[A ciência a caminho da roça: imagens das expedições científicas do Instituto Oswaldo Cruz ao interior do Brasil entre 1911 e 1913](#)

[A ciência como profissão: médicos, bacharéis e cientistas no Brasil \(1895-1935\)](#)

[A ciência e seus impasses: debates e tendências em filosofia, ciências sociais e saúde](#)

[Ações afirmativas e relações étnico-raciais](#)

[Ações coletivas de professoras na gestão democrática: uma vivência micropolítica 'íntimo-clandestina'](#)

[Ações de Extensão \(30 anos UEMG; Vol. 3\)](#)

[Ações de prevenção, promoção e proteção à saúde no ambiente escolar vinculadas ao aprimoramento profissional e CRNUTRI/FSP/USP](#)

[Ações extensionistas e o diálogo com as comunidades Contemporâneas](#)

[Ações inclusivas na Academia: professores universitários com deficiência](#)

[A concepção filosófica da imaginação: de Descartes a Hyle](#)

[A constituição de uma sociabilidade republicana paulista nos tempos da propaganda \(1876-1885\)](#)

[A construção da figura religiosa no romance de cavalaria](#)

[A construção da identidade do oficial do Exército Brasileiro](#)

[A construção histórica na graphic novel V for Vendetta: aspectos políticos, sociais e culturais na Inglaterra \(1982-1988\)](#)

[A Cosmopolítica da gestação, do parto e do pós-parto: autoatenção e medicalização entre os índios Munduruku](#)

[Acreanidade: invenção e reinvenção da identidade acreana](#)

[A cultura como via de aproximação: a Missão Cultural Brasileira no Paraguai - 1952-1974](#)

[A cura da raça: eugenia e higienismo no discurso médico sul-rio-grandense nas primeiras décadas do século XX](#)

[A custódia e o tratamento psiquiátrico no Brasil: censo 2011](#)

[A democracia inconclusa: um estudo da reforma sanitária brasileira](#)

[A descoberta da liberdade*](#)

[A Dialética da Razão Moderna: De Hegel a Ricardo na Investigação do Método em Marx](#)

[A didática no âmbito da pós-graduação brasileira](#)

[A Ditadura civil-militar em Sobral-CE \(aliança, “subversão” e repressão\)](#)

[Adolescer para a Vida: Diálogos e Vivências](#)

[Adorno Material: ensaios de teoria crítica](#)

[A educação em museus e os materiais educativos](#)

[A educação inclusiva de crianças, adolescentes, jovens e adultos: avanços e desafios](#)

[A endemia hansênica: uma perspectiva multidisciplinar](#)

[A erradicação do Aedes aegypti: febre amarela, Fred Soper e saúde pública nas Américas \(1918-1968\)](#)

[A escravização indígena e o bandeirante no Brasil colonial: conflitos, apresamentos e mitos](#)

[À escuta da aldeia: marcadores sociais e a memória nas comunidades indígenas no Brasil Meridional](#)

[A especificidade da ação afirmativa no Brasil: o caso do Centro Nacional de Cidadania Negra em Uberaba – MG](#)

[A ESPERANÇA TARDIA: DESENCANTAMENTO DA ARTE E PERSISTÊNCIA](#)

[A Ética de Pedro Abelardo](#)

[A Ética desde Lacan: implicações filosóficas da crítica ao sujeito autoconsciente](#)

[A Expansão do Ensino Superior em Debate](#)

[A experiência do professor ouvinte de Matemática e o compromisso de uma educação responsável para alunos surdos](#)

[A extensão como potencial para uma educação cidadã](#)

[A força do povo: Brizola e o Rio de Janeiro*](#)

[A formação de professores em educação matemática na perspectiva da educação especial e inclusiva](#)

[A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida \(dos outros\) nas mãos](#)

[África : passado e presente: II Encontro de Estudos Africanos da UFF](#)

[Africanidade\(s\) e afrodescendência\(s\): perspectivas para a formação de professores](#)

[AFRICANIDADES, AFROBRASILIDADES E PROCESSO \(DES\)COLONIZADOR: CONTRIBUIÇÕES À IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03](#)

[A Fundeste e o ensino superior no oeste catarinense: 50 anos de história*](#)

[A Gazeta do Rio de Janeiro \(1808-1822\): cultura e sociedade*](#)

[A Geography of Agrotoxins use in Brazil and its Relations to the European Union](#)

[Agir comunicativo e planejamento social: uma crítica ao enfoque estratégico](#)

[Agonia da fome](#)

[A Gripe Espanhola na Bahia: saúde, política e medicina em tempos de epidemia](#)

[A história da educação em manuscritos, periódicos e compêndios do XIX e XX*](#)

[A história da educação em Mato Grosso do Sul: temas e abordagens](#)

[A história das ideias de Paulo Freire e a atual crise de paradigmas](#)

[A Identidade da América Latina: o projeto intelectual de Leopoldo Zea](#)

[A INFLUÊNCIA NARRATOLÓGICA ENOQUEANA NO DESENVOLVIMENTO EPISTEMOLÓGICO DO CRISTIANISMO PRIMITIVO](#)

[A instrução pública nas vozes dos portadores de futuros \(Brasil – séculos XIX e XX\)](#)

[Alaiandê Xirê: desafios da cultura religiosa afro-americana no Século XXI](#)

[Alfabetização no Espírito Santo \(1946 a 1960\)](#)

[Alguns apontamentos sobre história oral, gênero e história das mulheres](#)

[A luta pela terra e a igreja católica nos Vales do Acre e Purus \(1970- 1980\)](#)

[Amazônia: fronteiras, grandes projetos e movimentos sociais](#)

[A mediação imperfeita em Paul Ricoeur](#)

[A medida do possível: saúde, risco e tecnobiociências](#)

[América Latina: transnacionalização e lutas sociais no alvorecer do século XXI – da luta armada como política \(o caso EZLN\)](#)

[América Latina y Corea del Sur: intereses y desafios comunes](#)

[A mesorregião Oeste catarinense: análise comparativa de indicadores demográficos, econômicos e educacionais de Santa Catarina](#)

[A Metamorfose da Feira Nordestina: A Inserção da Confecção Popular](#)

[A miragem da pós-modernidade: democracia e políticas sociais no contexto da globalização](#)

[Amor e violência: um paradoxo das relações de namoro e do 'ficar' entre jovens brasileiros](#)

[A nação faz 100 anos: a questão nacional no Centenário da Independência*](#)

[Anais 14ª Mostra Acadêmica Unimep](#)

[Anais 15ª Mostra Acadêmica Unimep](#)

[Anais 17ª Mostra Acadêmica Unimep](#)

[Análise diagnóstica da política nacional de saúde para redução de acidentes e violências](#)

[Angra I e a melancolia de uma era : um estudo sobre a construção do risco](#)

[Animais silvestres -convivência e risco](#)

[A Nostalgia dos Apitos: a Estrada de Ferro de Sobral. Quarenta anos depois da partida do último trem de Camocim-CE. \(1977-2017\)](#)

[Antigos e novos paradigmas : uma abordagem interdisciplinar na construção do conhecimento](#)

[Antiguidades contemporâneas: XII semana de estudos clássicos da FEUSP](#)

[ANTONIO VIEIRA DOS SANTOS](#)

[Antropolíticas da educação](#)

[Antropologia, saúde e envelhecimento](#)

[Antropologia da saúde: traçando identidade e explorando fronteiras](#)

[Antropologia e comunicação](#)

[Antropologia e nutrição: um diálogo possível](#)

[Antropologia e turismo: coletânea franco-brasileira \(disponível temporariamente\)](#)

[Antropologia Sociocultural](#)

[Apanhados de outros que vivem em nós: Patrimônio cultural alimentar no território dos cânions do sul do Brasil](#)

[A partilha dos royalties petrolíferos do pré-sal no federalismo brasileiro: análise em torno do novo regime distributivo estabelecido pela Lei 12.734/2012](#)

[A pecuária bovina: no processo de ocupação e desenvolvimento econômico do Pantanal sul-mato-grossense - 1830-1910](#)

[A pesquisa sobre professores\(as\) no Centro-Oeste: dimensões teóricas e metodológicas](#)

[Aplicabilidade da Lei 10.639/2003: relatos de experiências do Curso UNIAFRO/UFRGS](#)

[Apoiando a criança na escola: cartilha informativa para pais e professores](#)

[A polifonia do samba: Transformação da festa em canção popular \(1917-1932\)](#)

[A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM MATO GROSSO: efeitos sobre a oferta educacional remuneração e a valorização profissional](#)

[A política no corpo: gêneros e sexualidades em disputa](#)

[A política pública e o papel da universidade](#)

[Aportes pedagógicos na modalidade a distância do ensino superior...](#)

[A predação do social](#)

[Aprendizagem, comportamento e emoções na infância e adolescência: uma visão transdisciplinar](#)

[Aprendizagem social e ferramentas participativas para o nexu urbano: aprendendo juntos para promover um futuro melhor](#)

[Apropriação capitalista da terra e a formação da pequena propriedade em Jales-SP](#)

[Aproximações ao imaginário: bússola de investigação poética](#)

[A psicologia na política para as mulheres em situação de violência](#)

[A qualidade de vida no estado do Rio de Janeiro](#)

[A questão social e as políticas sociais no contexto latino-americano](#)

[Aquidauana: a baioneta, a toga e a utopia, nos entremeios de uma pretensa revolução](#)

[A quimera democrática na América Latina: o Brasil sob o Império](#)

[A razão nômade: Walter Benjamin e outros viajantes](#)

[A Real Fazenda de Minas Gerais: guia de pesquisa da Coleção Casa dos Contos de Ouro Preto \(Instrumento de Pesquisa, Vol 2\)](#)

[A Recepção do Darwinismo no Brasil](#)

[A REORIENTAÇÃO CURRICULAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS - 2001 A 2008](#)

[A República na Velha Província*](#)

[A República no Brasil: trajetórias de vida entre a democracia e a ditadura](#)

[A Reserva Indígena Kadiwéu \(1899-1984\): memória, identidade e história](#)

[Arqueologia, etnologia e etno-história em Iberoamérica: fronteiras, cosmologia, antropologia em aplicação](#)

[Arqueologia da Religião: Método e Interpretação do Produto Artístico da Religião](#)

[Arqueologia pantaneira: história e historiografia \(1875- 2000\)](#)

[Arquivos pessoais e cultura: uma abordagem interdisciplinar](#)

[Arte e natureza](#)

[Artes de Civilizar: medicina, higiene e educação escolar na Corte Imperial*](#)

[As causas sociais das iniquidades em saúde no Brasil](#)

[As Ciências das religiões: um caleidoscópio de reflexões \(disponível temporariamente\)](#)

[As ciências da vida: de Canguilhem a Foucault](#)

[As Donas da Rua: comerciantes de ascendência africana em Vila Rica e Mariana \(1720-1800\)](#)

[As formas do Império Romano](#)

[As instituições brasileiras na Era Vargas*](#)

[As mulheres e a história: uma introdução teórico metodológica](#)

[As múltiplas faces da educação](#)

[As múltiplas faces do discurso em Roma: textos - inscrições - imagens](#)

[As noções de liberdade e fundamentação em Kant](#)

[As nuances e o papel social dos institutos federais de educação, ciência e tecnologia: lugares a ocupar](#)

[As pastorinhas de Realengo](#)

[As provas da ditadura na política e na educação: o Inquérito Policial Militar \(IPM\) da Paraíba \(1964-1969\)](#)

[As razões da educação profissional: olhar da demanda*](#)

[As Repúblicas no Brasil: política, sociedade e cultura](#)

[As Ruínas da Tradição](#)

[Assentamento rural: reforma agrária em migalhas](#)

[As tramas da política extrapartidária em Cabo Verde : ensaios sociológicos](#)

[Até aos confins da terra: o movimento ecumênico protestante no Brasil e a evangelização dos povos indígenas](#)

[Atenção diferenciada: a formação técnica de agentes indígenas de saúde do Alto Rio Negro](#)

[Atendimento educacional especializado para alunos surdos](#)

[Atendimento educacional para surdos: educação, discursos e tensões na formação continuada de professores no exercício profissional](#)

[Atendimento educacional para surdos: tons e cores da formação continuada de professores no exercício profissional](#)

[A terra do não-lugar: diálogos entre antropologia e performance](#)

[A territorialização do setor agroindustrial canavieiro no Mato Grosso do Sul](#)

[Atlas da Bacia Hidrográfica - 2. ed. revisada e atualizada](#)

[Atlas das condições de vida na Região Metropolitana do Rio de Janeiro](#)

[Atlas de Paleontologia](#)

[Atlas do Município de Natividade*](#)

[Atlas do Município de Nova Friburgo*](#)

[Atlas Geográfico: Município de Itaboraí*](#)

[Atlas Geográfico: Município de Três Rios*](#)

[A trajetória da cana-de-açúcar no Brasil: perspectivas geográfica, histórica e ambiental](#)

[Atuação docente em espaços públicos extraescolares de aprendizagem](#)

[A UFGD na memória científica: contribuições do programa de pós-graduação em educação](#)

[Augusto Meyer proustiano: a reinvenção memorialística do eu](#)

[A UNE em tempos de autoritarismo](#)

[A universidade do encontro e da inclusão: conferência e mesas da 4ª SIIPE](#)

[A universidade e o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade](#)

[Avaliação da educação: referências para uma primeira conversa*](#)

[Avaliação do Ensino Superior: reflexões e práticas](#)

[Avaliação educacional de alunos com baixa visão e múltipla deficiência na educação infantil](#)

[Avaliação em saúde: dos modelos conceituais à prática na análise da implantação de programas](#)

[Aventura e legado no ensino jurídico = Adventure and legacy in legal education*](#)

[A violência na área metropolitana de Brasília](#)

[Bandidos e elites cidadinas na África Romana: um estudo sobre a formação de estigmas com base nas Metamorphoses de Apuleio de Madaura \(século II\)](#)

[Biodiversidade e Formação Continuada de Professores tendo como Ênfase os Estudos na RPPN Fazenda Santa Clara \(São João do Cariri\)](#)

[Bioética: autopreservação, enigmas e responsabilidade](#)

[Biografemário de um aprender: escrituras em meio à vida](#)

[Biografia e história das ciências: debates com a história da historiografia](#)

[Brasil e Oriente Médio: o poder da sociedade civil](#)

[Brazil @openDemocracy \(2005-15\): fragments of Brazil's recent political history](#)

[Caderno de cultura do estado do Rio de Janeiro*](#)

[Caderno do encontro de extensão](#)

[Caderno Pedagógico I - Educação do Campo](#)

[Caderno Pedagógico III - Política e Participação](#)

[Caderno Pedagógico VIII - Metodologias Participativas na Educação](#)

[Caderno Pedagógico VII - Territorialidades e Territorialização](#)

[Caderno Pedagógico VI - Juventude Camponesa e Políticas Públicas](#)

[Cadernos Creche UFF: textos de formação e prática](#)

[Caminhos da liberdade : histórias da abolição e do pós-abolição no Brasil](#)

[Caminhos de luz: apostolados afro-descendentes no Brasil O carisma do comandante](#)

[Campo e cidade na América Latina](#)

[Campus Ibirama: Ensino, Pesquisa e Extensão – Ano III](#)

[Capacitação Biopsicossocial do Reeducando em Processo de](#)

[Capitalismo: definições](#)

[Capitalismo verde e transgressões: Amazônia no espelho de Caliban](#)

[Capoeiras de Elis: poética matril da ancestralidade em capoeira Angola](#)

[Carlos Chagas, um cientista do Brasil = Carlos Chagas, scientist of Brazil](#)

[Cartas para pensar políticas de pesquisa em Psicologia](#)

[Cartografia do desassossego: o encontro entre os psicólogos e o campo jurídico](#)

[Casa de Rui Barbosa: resumo histórico de suas atividades](#)

[Casa de Vereança de Mariana: 300 anos de história da câmara municipal](#)

[Caso Ismene Mendes: o legado classista, machista e fascista da ditadura civil-militar](#)

[CEFER: quatro décadas de história e memória da educação física e esporte na USP Ribeirão](#)

[Celso Furtado*](#)

[Cem anos em Saúde Pública: a trajetória acadêmico-institucional da FSP/USP – 1918-2018](#)

[Cenários possíveis: experiências e desafios do mestrado profissional na saúde coletiva](#)

[Centros públicos de educação de jovens e adultos no estado de São Paulo](#)

[CIBPU: a comissão interestadual da Bacia Paraná-Uruguai no planejamento regional brasileiro - 1951/1972](#)

[Cidadania, justiça e violência*](#)

[Cidade Atelier: poéticas sociais e ações artísticas na Amazônia / Silvia Marques](#)

[Cidades rebeldes: invisibilidades, silenciamentos, resistências e potências](#)

[Ciência, política e trajetórias sociais*](#)

[Ciência aplicada para a educação básica](#)

[Ciência e liberdade: escritos sobre ciência e educação no Brasil](#)

[Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil](#)

[Ciência e saúde na terra dos bandeirantes: a trajetória do Instituto Pasteur de São Paulo no período de 1903-1916](#)

[Cientificidade e dissertações. vol. 1](#)

[Ciganos: olhares e perspectivas \(disponível temporariamente\)](#)

[Classes comunitárias pré-técnicas: a construção de seus projetos político-pedagógicos](#)

[Classes comunitárias pré-técnicas e pré-profissionais](#)

[Clássicos do pensamento pedagógico](#)

[Cognição e aprendizagem em mundo virtual imersivo](#)

[Coleção Educação do Campo: origens da pedagogia da alternância no Brasil](#)

[Coleção história do tempo presente : volume 1](#)

[Coleção história do tempo presente: volume 2](#)

[Coleção história do tempo presente : volume 3](#)

[Coletânea do Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Educação Superior : extensão e ação comunitária: o aprendizado pela extensão e a ação apreendida na extensão. vol. 4](#)

[COLÔNIA: ESCRITOS DE HISTÓRIA LABORHIS - SÉRIE MONOGRÁFICA](#)

[Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde](#)

[Como e por que educar sem bater: orientação aos pais sobre a educação dos filhos](#)

[Compartilhando experiências do/no ensino de História : desafios e possibilidades](#)

[Comportamento e instituições políticas](#)

[Condições de trabalho e saúde do professor](#)

[Condições periféricas: desenvolvimento geográfico desigual no Paraná](#)

[Conflito, territorialidade e desenvolvimento: algumas reflexões sobre o campo amapaense](#)

[Constelação Capanema: intelectuais e políticas*](#)

[Contemporary science education and challenges in the present society: perspectives in physics teaching and learning](#)

[Contextos educacionais, sociais e culturais: estágios supervisionados e práticas](#)

[Contextos geográficos, saúde mental e violências: das pessoas ao território e do território às pessoas](#)

[Contos de Fatos: histórias de Manguinhos](#)

[Contribuições à História intelectual do Brasil Republicano](#)

[Controvérsias em museus de ciências: reflexões e propostas para educadores](#)

[Conversando sobre Patrimônio Industrial e outras histórias: palavras, espaços e imagens](#)

[Coordenação Pedagógica : diferentes olhares sobre as relações escolares e as práticas pedagógicas](#)

[Corpo e consumo: roteiro de estudos e pesquisas](#)

[Corte a mortalha: o cálculo humano da morte infantil no Ceará](#)

[Cotidiano Afrodescendentes](#)

[COVID-19 e a crise urbana](#)

[Crianças e Adolescentes: Cenas Contemporâneas e a Recorrência da Violação](#)

[Crime e Loucura: o aparecimento do manicômio judiciário na passagem do século*](#)

[Criminalidade feminina: mulheres negras e os homicídios em Pelotas \(1880-1890\)](#)

[Críticas e atuantes: ciências sociais e humanas em saúde na América Latina](#)

[Crônicas: 2010 - o ano que não acabou para Dourados](#)

[Crônicas: educação, cultura e sociedade](#)

[Crônicas: globalização, neoliberalismo e política](#)

[Cuba: as encruzilhadas de uma revolução](#)

[Cuba e a eterna guerra fria: mudanças internas e política externa nos anos 90](#)

[Cuidar, controlar, curar: ensaios históricos sobre saúde e doença na América Latina e Caribe](#)

[Culpa e laço social: possibilidades e limites](#)

[Cultura, dialética e hegemonia: pesquisas em educação](#)

[Cultura material escolar em perspectiva histórica: escritas e possibilidades \(Coleção Horizontes Vol. 14\)](#)

[Cultura negra. v. 1 - Festas, carnavais e patrimônios negros](#)

[Cultura negra. v. 2 - Trajetórias e lutas de intelectuais negros](#)

[Culturas de paz e educação latino-americana](#)

[Culturas e Práticas Sociais Solidárias: leituras freireanas](#)

[Culturas negras e ciências sociais no século XXI: perspectivas afrocentradas](#)

[Curar o corpo, salvar a alma: representações do Yoga no Brasil](#)

[Currículo, docência e cultura](#)

[Currículo e interdisciplinaridade na formação de professores](#)

[Currículos, gêneros e sexualidades: experiências misturadas e compartilhadas](#)

[Curso básico: educação especial e atendimento educacional especializado](#)

[Cursos de português como língua estrangeira no Celin-UFPR : práticas docentes e experiências em sala de aula](#)

[Cursos pré-vestibulares comunitários: espaços de mediações pedagógicas](#)

[Da compaixão à solidariedade: uma genealogia da assistência médica](#)

[Dádiva, cultura e sociedade](#)

[Da Escola de Iniciação Agrícola ao Instituto Federal Catarinense](#)

[Da gênese aos compromissos: uma história da UERJ \(1950-1978\)*](#)

[Da instabilidade e dos afetos mbyá](#)

[Darwin: ensaios e controvérsias](#)

[DA UTOPIA NA TEORIA CRÍTICA CONTEMPORÂNEA](#)

[David Émile Durkheim: a atualidade de um clássico](#)

[De Brizola a Cabral. De Collor a Dilma: a geografia do voto no Rio de Janeiro de 1982 a 2010](#)

[Declaração Universal dos Direitos Humanos](#)

[DE CUNHÃ A MAMELUCA: A MULHER TUPINAMBÁ E O NASCIMENTO DO BRASIL João Azevedo Fernandes](#)

[Defesa, Abandono e Acolhimento de Crianças e Adolescentes: O Paradoxo do Estado \(Des\) Protetor](#)

[Democracia, escola e infância](#)

[Democracia e forças armadas no Cone Sul*](#)

[Democracia participativa, sociedade civil e território](#)

[Depressão: clínica, crítica e ética](#)

[Derechos sexuales y Derecho de Familia en perspectiva queer](#)

[Derechos sociales: fundamentación y garantías](#)

[Desafios da cartografia escolar no ensino de Geografia \(2019\)](#)

[Desafios da educação física: cultura e corpo em movimento](#)

[Desafios de ensinar, aprender e avaliar em tempos de pandemia](#)

[Desafios Iberoamericanos: o patrimônio histórico-educativo em rede](#)

[Desafios políticos e epistemológicos da formação continuada: reflexões epistêmico-pedagógicas*](#)

[Desapropriando o currículo: imagem, prática educativa e experiência vivida no movimento anarcopunk](#)

[Desconstruir o invisível: pequeno Atlas do Candomblé em Goiás \(2019\)](#)

[Desenho e diminuição de pobreza - Programa Cartão Família Carioca & Impactos de incentivos na vida escolar*](#)

[Desenvolvimento e civilização: homenagem a Celso Furtado*](#)

[Desenvolvimento regional: contribuições para o planejamento de atividades rurais e urbanas](#)

[Desigualdade, violência e relações de poder na História](#)

[Desigualdade de renda na década*](#)

[Deslocamentos culturais e suas formas de representação](#)

[Des-territorialização e identidade: a rede "gaúcha" no Nordeste](#)

[Deuses Animais e Xamãs: Ensaios de Mitologia Nórdica \(disponível temporariamente\)](#)

[Devoção, arte e território \(2019\)](#)

[De volta ao país do futuro: projeções, crise europeia e a nova classe média*](#)

[Dialogar é Preciso: estudos e experiências interdisciplinares na escola](#)

[Diálogos com os Guarani: articulando compreensões antropológicas e indígenas](#)

[Diálogos com os professores: práticas e reflexões sobre a inclusão escolar](#)

[Diálogos entre antropologia, direito e políticas públicas: o caso dos indígenas no sul de Mato Grosso do Sul](#)

[Diálogos entre arte, cultura & educação](#)

[Diálogos entre a universidade e a escola na \(trans\)formação de professores de línguas](#)

[Dicionário crítico: política de assistência social no Brasil](#)

[Dicionário crítico de gênero](#)

[Dicionário de História de Pelotas](#)

[Dicionário de terminologia EAD](#)

[Dicionário nada convencional: sobre a exclusão no oeste catarinense*](#)

[Dilemas e Diálogos Platinos: Fronteiras](#)

[Dilemas e Diálogos Platinos: relações e práticas socioculturais](#)

[Dinâmicas identitárias, culturais e de gênero em Cabo Verde](#)

[Direito e barbárie no \(l\)mundo moderno: a questão do Outro na civilização](#)

[Direitos Humanos, diversidade e movimentos sociais: um diálogo necessário](#)

[Direitos humanos em debate](#)

[Direitos humanos e Relações Internacionais: debates contemporâneos](#)

[Direitos Humanos e vulnerabilidade e o direito humanitário](#)

[Direitos sexuais e Direito de Família em perspectiva queer](#)

[Direitos Sociais e Políticas Sociais no Brasil: Dilemas Contemporâneos](#)

[Discurso de Constituição da Fronteira de Mato Grosso](#)

[Discurso e Resistência na Amazônia Acreana](#)

[Discursos contemporâneos na educação](#)

[Discursos da Educação Popular Contemporânea: Encontros com Michel Foucault e Paulo Freire \(disponível temporariamente\)](#)

[Discursos sobre a demarcação de terras indígenas... ou de como a raposa encontrou a Serra do Sol](#)

[Discutindo ciganos em múltiplos contextos: história, demandas por direitos e construções identitárias](#) (disponível temporariamente)

[Disputas pelo passado: história e historiadores no império do Brasil](#)

[Disritmia: sindicalismo e economia solidária no interior da CUT](#)

[Disseminando conhecimentos e práticas : o PIBID na UFPR](#)

[Ditadura militar no Brasil: a vez e a voz dos perseguidos](#)

[Diversidade e o campo da educação: \(re\) leituras e abordagens contemporâneas](#)

[Diversidade e o campo da educação – diálogos sobre \(in\)tolerância religiosa](#)

[DOCÊNCIA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO](#)

[Docência: formação, trabalho, vivências](#)

[Docência: interdisciplinaridades e letramentos \(2018\)](#)

[Docência e formação universitária no Brasil: desafios e encaminhamentos](#)

[Docência no ensino superior : reflexões e relatos de experiências](#)

[Do cheiro da terra aos fios da memória](#)

[Do desenvolvimento à sustentabilidade: políticas socioambientais e experiências comunitárias](#) (disponível temporariamente)

[Doença, sofrimento, perturbação: perspectivas etnográficas](#)

[Doença: um estudo filosófico](#)

[Doenças endêmicas: abordagens sociais, culturais e comportamentais](#)

[Do romantismo a Nietzsche: Rupturas e transformações na filosofia do século XIX](#)

[Do silêncio à palavra: histórias e memórias de mulheres na perspectiva de gênero no meio rural do noroeste do estado do Rio Grande do Sul](#)

[Dos micróbios aos mosquitos: febre amarela e a revolução pasteuriana no Brasil](#)

[Do terreiro à escola: diversidade religiosa e discriminação na Ilha de Mosqueiro em Belém do Pará](#)

[Do texto ao contexto: história, literatura e educação](#)

[Dourados e a democratização da terra: povoamento e colonização da Colônia Agrícola Municipal de Dourados - 1946/1956](#)

[Drogas e pós-modernidade: faces de um tema proscrito. vol. 2*](#)

[Drogas e pós-modernidade: prazer, sofrimento, Tabu. vol. 1*](#)

[Duas conferências](#)

[EAD: diálogos, compartilhamentos, práticas e saberes](#)

[Educação, comunicação e tecnologia educacional: interfaces com o campo da saúde](#)

[Educação, cultura e sociedade](#)

[Educação, diversidade e fronteiras da in/exclusão](#)

[Educação, relações de gênero e movimentos sociais: um diálogo necessário](#)

[Educação a distância: Reflexões, práticas e formação docente](#)

[Educação ambiental, sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: contribuições para o ensino de graduação](#)

[Educação Ambiental em Unidades de Conservação no Bioma Caatinga:](#)

[Educação básica: discursos e práticas político-normativas e interpretativas](#)

[Educação brasileira: interfaces e solicitações recorrentes](#)

[Educação das Relações Étnico-raciais - Volume 3](#)

[Educação de jovens adultos do campo: o projeto educação, campo e consciência cidadã](#)

[Educação de Jovens e Adultos \(EJA\) em diferentes contextos de ensino na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica \(RFEPCT\)](#)

[Educação de moda para o futuro: desenvolvimento sustentável nas dimensões social, econômica, ambiental, cultural e geográfica](#)

[Educação do campo, alternância e reforma agrária: 10 anos do grupo ECARA na UFV](#)

[Educação do campo: prática em educação de jovens e adultos, formação de professores e alternância educativa](#)

[Educação e decolonialidade: protagonismos educativos em direitos humanos](#)

[Educação e Direitos Humanos na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica](#)

[EDUCAÇÃO E ETNICIDADE: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES](#)

[Educação e inclusão: desafios formativos e curriculares](#)

[Educação em direitos humanos](#)

[Educação em direitos humanos: história, epistemologia e práticas pedagógicas*](#)

[Educação em direitos humanos: perspectivas decoloniais](#)

[Educação em gênero e diversidade](#)

[Educação em museus: pesquisas e prática](#)

[Educação e pesquisa: perspectivas \(visões\) múltiplas](#)

[Educação e relações étnico-raciais: desafios, limites e possibilidades](#)

[EDUCAÇÃO E SÓCIO-ECONOMIA SOLIDÁRIA: Configuração do Campo e Experiências Educacionais.](#)

[EDUCAÇÃO E SÓCIO-ECONOMIA SOLIDÁRIA: Interação Universidade - Movimentos Sociais](#)

[Educação especial: cidadania, memória, história](#)

[Educação especial e inclusão educacional: discussões, práticas e depoimentos dentro das redes de ensino](#)

[Educação especial e inclusão educacional: formação profissional e experiências em diferentes contextos](#)

[Educação e Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação: Discursos, Práticas, Análises e Desafios](#)

[Educação física, corporeidade e saúde](#)

[Educação Física: enfoques contemporâneos](#)

[Educação inclusiva no RENAFOR](#)

[Educação infantil: história e gestão educacional](#)

[Educação infantil em jornada de tempo integral: dilemas e perspectivas](#)

[Educação integral e o programa escola integrada: uma preciosa atuação de extensão da FAE UEMG e suas possibilidades formativas](#)

[Educação Literária e Docência: Desafios Para o Século XXI](#)

[Educação não formal e divulgação em ciência: da produção do conhecimento a ações de formação](#)

[Educação na Paraíba: análises e perspectivas. Volume I](#)

[Educação na Paraíba: análises e perspectivas. Volume II](#)

[Educação no/do trabalho no âmbito das políticas sociais](#)

[Educação no campo: diálogos com a extensão universitária, publicação do Programa Institucional em Educação no Campo](#)

[Educação no campo: lutas, experiências e reflexões \(2018\)](#)

[Educação profissional em saúde](#)

[Educação sem retrocesso](#)

[Educadoras e educadores: matemáticos brasileiros](#)

[EdUERJ 1994-2019 \(Edição comemorativa de 25 anos\)*](#)

[EJA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: reflexões \(im\)pertinentes](#)

[Em busca da boa sociedade](#)

[Em busca da Idade de Ouro: as elites políticas fluminenses na Primeira República \(1889-1930\)*](#)

[Encontros com Moçambique](#)

[Encontros no Encontro: participação social da Rede Nacional dos Pontos de Cultura](#)

[Ensaio: subjetividade, saúde mental, sociedade](#)

[Ensaio etnográfico na Ilha de Santiago de Cabo Verde : processos identitários na contemporaneidade](#)

[Ensaio sobre cultura, literatura e história](#)

[Ensaio Sobre Questões Curriculares](#)

[Ensino, discursos e relações sociais: o fazer da linguística na contemporaneidade](#)

[Ensino de Ciências e educação para a saúde: uma proposta de abordagem](#)

[Ensino de geografia: novos olhares e práticas](#)

[Ensino desenvolvimental II: vida, pensamento e obra dos principais representantes russos.](#)

[Ensino médio: políticas e práticas](#)

[Ensino médio n.1: processos, sujeitos e docência](#)

[Ensino médio n. 2: estado atual, políticas e formação de professores](#)

[Ensino médio n. 3: desafios e perspectivas](#)

[ENSINO RELIGIOSO: RELIGIÃO E CULTURA](#)

[Entre a caserna e a rua: o dilema do "pato" : uma análise antropológica da instituição policial militar a partir da Academia de Polícia Militar D. João VI](#)

[Entre a Ordem e o Progresso: A Escola de Aprendizes Artífices de Natal e a](#)

[Entre Demografia e Antropologia: povos indígenas no Brasil](#)

[Entre discursos e práticas em memória, história e educação](#)

[Entre recortes e colagens: Pato Bragado, uma cidade no plural - 1985-2005](#)

[Entre-vistas: abordagens e usos da história oral*](#)

[Enunciado dos Cartazes das Manifestações de Junho de 2013: uma forma carnavalesca de contar a história do Brasil](#)

[Envelhecimento e modos de ensino-aprendizagem](#)

[Envelhecimento humano na escola: Experiências de iniciação à docência](#)

[Environments: technoscience and its relation to sustainability, ethics, aesthetics, health and the human future*](#)

[Era uma feira aonde a gente ia de chinelo: Campo Grande e sua feira Livre Central](#)

[Ervais em queda: transformações no campo no extremo-sul de Mato Grosso - 1940-1970](#)

[Escola brasileira: o projeto de educação moral para a mocidade brasileira em José da Silva Lisboa, Visconde de Cairu \(1756 - 1835\)](#)

[ESCOLA INDUSTRIAL DE NATAL \(1942-1968\)](#)

[ESCOLA PARA OS FILHOS DOS OUTROS: TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA](#)

[Escola primária e ensino da leitura e da escrita \(alfabetização\) no Espírito Santo \(1870 a 1930\)](#)

[Escravidão africana no Recôncavo da Guanabara \(séculos XVII-XIX\)](#)

[Escrita da História](#)

[Escrita na universidade: panoramas e desafios na América Latina](#)

[Escritos sobre políticas culturais](#)

[Esculhamba, mas não esculacha! : uma etnografia dos usos urbanos dos trens da Central do Brasil](#)

[Escuta crítica: formação docente em letras, presencial e a distância](#)

[Espaço, Cultura e Memória: Integrando Visões da Cidade](#)

[Espaços, sujeitos e sociedade: diálogos](#)

[Espaços escolares: reflexões sobre pobreza e desigualdade social \(Volume II\)](#)

[Espaços não escolares: reflexões sobre pobreza e desigualdade social \(Volume III\)](#)

[Espaço-tempo da vida cotidiana na metrópole](#)

[Estado, educação rural e influência norte-americana no Brasil \(1930-1961\)](#)

[Estado, políticas e agenciamentos sociais em saúde: etnografias comparadas](#)

[Estado e indução da atividade industrial: considerações acerca da teoria dos pólos de desenvolvimento no espaço de Mato Grosso do Sul](#)

[Estado e Sociedade no Alto Império Romano: um estudo das obras de Sêneca](#)

[Estado sem cidadãos: seguridade social na América Latina](#)

[Estas terras e seus donos: políticas de espacialidade e territorialidade em La Cruz e no mundo guarani missioneiro \(1629 - 1828\)](#)

[Estrategias territoriales para la ocupación del continente sudamericano: inserción de la periferia y institucionalización espacial](#)

[Estrutura lógica de organização da pesquisa científica](#)

[Estudantes indígenas no ensino superior : uma abordagem a partir da experiência na UFRGS](#)

[Estudos africanos: múltiplas abordagens](#)

[Estudos de Caso na Educação Básica no Estado do Pará: Licenciatura em Ciências Naturais, volume 1](#)

[Estudos Históricos sobre Rui Barbosa](#)

[Estudos sobre a educação brasileira: múltiplos olhares](#)

[Estudos sobre aquisição da linguagem escrita](#)

[Estudos sobre esparta](#)

[Estudos sobre políticas culturais e gestão da cultura: análises do campo das produção acadêmica e de práticas culturais.](#)

[Ética e responsabilidade social](#)

[Ética socioambiental](#)

[Etnicidade na América Latina: um debate sobre raça, saúde e direitos reprodutivos](#)

[Etnodesenvolvimento e mediações político-culturais no mundo rural](#)

[Etnodesenvolvimento em terras indígenas: uma abordagem integradora](#)

[Etnografia e iconografia nos registros produzidos por Hércules Florence durante expedição Langsdorff na província do Mato Grosso \(1826-1829\)](#)

[Etnomatemática : novos desafios teóricos e pedagógicos](#)

[Exclusão social e ruptura dos laços sociais: análise crítica do debate contemporâneo](#)

[Experiência de doença e narrativa](#)

[Experiências de Ensino \(30 anos UEMG; Vol. 1\)](#)

[Experiências e reflexões no Curso de Educação, Pobreza e Desigualdade Social : trabalhos de conclusão de curso dos alunos formados em Alvorada, Novo Hamburgo,](#)

[Experiências interdisciplinares para a construção de conhecimentos solidários](#)

[Experiencias mundiales de ciudadanía de la infancia y adolescencia](#)

[Experiências na formação de professores: cinco anos do PIBID/ PUC-Rio](#)

[Extensão e políticas públicas: o agir integrado para o desenvolvimento social](#)

[Extensão universitária: reflexões acadêmicas*](#)

[Extensão universitária e formação cidadã](#)

[Faces da Fronteira: desafios e perspectivas de regiões limdeiras](#)

[Faces da fronteira: entre histórias e espaços, encontros e desencontros](#)

[Faces da utopia: inferno ou paraíso?](#)

[Faces da violência na contemporaneidade: sociedade e clínica](#)

[Faces do trabalho: escravizados e livres](#)

[Família e casal: efeitos da contemporaneidade](#)

[Fashion education for the future: sustainable development in social, economic, environmental, cultural and geographic dimensions](#)

[Febre amarela: a doença e a vacina, uma história inacabada](#)

[Fé e resistência : religiões de matrizes africana e afro-brasileira em Boa Vista/RR](#)

[Filhas do mundo: infração juvenil feminina no Rio de Janeiro](#)

[Filosofia, educação, formação: I Jornada Internacional de Filosofia da Educação III Jornada de Filosofia e Educação da FEUSP](#)

[Filosofia, história e sociologia das ciências I: abordagens contemporâneas](#)

[Filosofia da tecnologia: um convite](#)

[Financiamento de partidos políticos e campanhas eleitorais: um manual sobre financiamento político*](#)

[Financiamento e avaliação na expansão da educação superior - volume 1 \(2018\)](#)

[Flores e frutos das restingas do estado do Pará](#)

[Fluxos culturais: arte, educação, comunicação e mídias](#)

[FOB: 50 anos de história](#)

[Focco na Aprendizagem Cooperativa: a Unemat pratica](#)

[Fome: uma \(re\)leitura de Josué de Castro](#)

[Fontes e métodos em história da educação](#)

[Formação a distância para gestores da educação básica : olhares sobre uma experiência no Rio Grande do Sul](#)

[Formação continuada em educação física no diálogo com a cultura digital](#)

[Formação da empresa e relações de trabalho na agropecuária: o caso de Aquidauana](#)

[Formação de Cidadãos Úteis \(1909 – 1937\)](#)

[Formação de educadores e a construção da escola inclusiva](#)

[Formação de pessoal de nível médio para a saúde: desafios e perspectivas](#)

[Formação de professores, práticas pedagógicas e inclusão escolar: perspectivas luso-brasileiras](#)

[Formação de professores: Por uma resignificação do trabalho pedagógico na escola](#)

[Formação de professores: projetos, experiências e diálogos em construção](#)

[Formação de professores a distância na perspectiva dos gestores escolares*](#)

[Formação docente e autorreflexão pela arte: práticas pedagógicas coletivas de si na escola](#)

[Formação docente para a educação infantil: experiências em curso](#)

[Formação e desenvolvimento econômico do Triângulo Mineiro: integração nacional e consolidação regional](#)

[Formação humana: espaços e representações](#)

[Formação inicial crítico-reflexiva de professores de língua estrangeira em um contexto de fronteira](#)

[Formação inicial do professor de línguas e\(m\) questões para a iniciação à docência: desafios didáticos e proposições](#)

[Formação inicial e continuada de professores: o múltiplo e o complexo das práticas educativas](#)

[Formando jovens divulgadores da ciência](#)

[Fortalecimento de conselhos escolares: propostas e práticas em municípios sul-mato-grossenses](#)

[Fotografias da política linguística na pós-graduação no Brasil](#)

[Frágeis deuses: profissionais da emergência entre os danos da violência e a recriação da vida](#)

[Franciscanos no Brasil: protagonismos na educação, na história e na política*](#)

[Francisco José de Lacerda e Almeida: um astrônomo paulista no sertão africano](#)

Fronteiras

Fronteiras e saúde: experiências, vivências e possibilidades

Fronteiras invisíveis: as relações do Brasil com a América Latina

Fronteiras Quando o “paraíso” e o “inferno” moram ao lado: Identidades, imagens e gentes por entre Ponta Porã (Mato Grosso do Sul, Brasil) e Pedro Juan Caballero (Amambay, Paraguai)

Funções reais de uma variável real : um curso EAD para licenciatura

Fundação Getulio Vargas: concretização de um ideal*

Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo

Fundamentos da vigilância sanitária

Fundamentos e temas em pedagogia social e educação não escolar

Garantia do direito à educação: monitorando o PNE - Lei nº 13.005/2014

Gênero, Mídia e Lutas Sociais: percepções críticas e experiências emancipadoras*

Gênero e racismo: múltiplos olhares

Gêneros textuais na escola: da compreensão à produção

Geografia: reflexões e práticas

Geografia cultural: uma antologia. vol. 2*

Geografia do Amapá em perspectiva

Geografia do voto nas eleições para prefeito e presidente nas cidades do Rio de Janeiro e São Paulo: 1996-2010

Geografia e geopolítica da América do Sul: integrações e conflitos

Geografia e história: reflexões sobre a escola

Geografia e Literatura: diálogo em torno da construção da identidade territorial sul-mato-grossense

Geografia e natureza: experiências e abordagens de pesquisas

[Geografia e saúde: conceitos, teorias e metodologias](#)

[Geografia Física e as Mudanças Globais](#)

[Geografia histórica do café no Vale do Rio Paraíba do Sul](#)

[Geografias pátrias : Portugal e Brasil, 1875/1889](#)

[Geografias tocantinenses e outras leituras](#)

[Gestão cultural e diversidade: do pensar ao agir](#)

[Gestão do Ensino de Graduação: acesso, permanência e êxito - Práticas estratégicas no acompanhamento da formação discente](#)

[Gestão e avaliação de risco em saúde ambiental](#)

[Gesto, palavra e memória: performances de contadores de “causos”](#)

[Guia de arquivos militares do Rio de Janeiro*](#)

[Guia para a escrita de artigos científicos: uma perspectiva da pesquisa tecnológica](#)

[Guia Prático de Conscientização da Apraxia de Fala na Infância: Entenda Melhor Esse Universo](#)

[Habilidades sociais e desempenho acadêmico: relatos, práticas e desafios atuais](#)

[Hacer historia de una frontera: mujeres, géneros, feminismos](#)

[Heráclito Fontoura Sobral Pinto : toda liberdade é íngreme*](#)

[Hermenêutica Filosófica e Literária nas Representações do Sagrado](#)
(disponível temporariamente)

[Heróis nos livros didáticos: bandeirantes paulistas](#)

[História, ciência, saúde e educação : a institucionalização da ciência médica e a Faculdade de Medicina do Paraná \(1912-1946\)](#)

[História, retórica e mulheres no Império Romano: um estudo sobre as personagens femininas e a construção da imagem de Nero na narrativa de Tácito](#)

[História colonial e ensino de história: propostas de plano de aula](#)

[História da alfabetização e suas fontes](#)

[História da América: historiografia e interpretações](#)

[História da Clínica Ortopédica e Traumatológica da Universidade Federal do Paraná : 1912-2012](#)

[História da Comunidade Kaiowá da aldeia Panambizinho \(1920-2005\)](#)

[História da educação, memória e sociedade](#)

[História da educação : desafios teóricos e empíricos](#)

[História da Educação em Minas Gerais: da Colônia à República. vol. 1](#)

[História da Educação em Minas Gerais: da Colônia à República. vol. 2](#)

[História da Educação em Minas Gerais: da Colônia à República. vol. 3](#)

[História da escola agrônômica do Paraná: 1918-1993](#)

[História da historiografia religiosa](#)

[História da saúde no Rio de Janeiro: instituições e patrimônio arquitetônico \(1808-1958\)](#)

[História das relações internacionais: teoria e processos*](#)

[História das Religiões: Inquisições, Intolerância Religiosa e Historiografia](#)

[História da Universidade \(30 anos UEMG; Vol. 4 \)](#)

[História e educação comparada: discursos, instituições e práticas educativas](#)

[História e Ensino \(fontes, métodos e temas\)](#)

[História e Fronteira](#)

[História e Memória - Cáceres](#)

[História e Memória do Centro-Oeste Mineiro: perspectivas , História, Cidadania e Direitos Humanos](#)

[História fetichista \(2017\)](#)

[História intelectual latino-americana : itinerários, debates e perspectivas](#)

[História Local: Contribuições para Pensar, Fazer e Ensinar](#) (disponível temporariamente)

[Historiando Camocim](#)

[Historiando Camocim \(Manual do Professor\)](#)

[História oral](#)

[História oral: desafios para o século XXI](#)

[Histórias da Educação Popular do tempo presente](#) (disponível temporariamente)

[Histórias da horta da Faculdade de Saúde Pública](#)

[Histórias de família: casamentos, alianças e fortunas*](#)

[Histórias de pessoas e lugares: memórias das comunidades de Manguinhos](#)

[Histórias de repressão e luta na UFOP, Ouro Preto e região](#)

[Histórias de vida: experiências com história oral](#)

[Histórias do pós-abolição no mundo Atlântico. v. 1 - Identidade e projetos políticos](#)

[Histórias do pós-abolição no mundo Atlântico. v. 2 - Experiências e luta pela liberdade](#)

[Histórias do pós-abolição no mundo Atlântico. v. 3 - Cultura, relações raciais e cidadania](#)

[Histórias que \(re\)contam história: análise do povoamento, colonização e reforma agrária do sul de Mato Grosso do Sul](#)

[Hoje acordei pra luta! : intelectuais pela universidade pública*](#)

[Homem & mulher: uma comunicação impossível?](#)

[Homens que se veem: masculinidades nas revistas Junior e Men's Health Portugal](#)

[Horta na comunidade: participação social e técnicas de cultivo](#)

[Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas](#)

[Identities e as narrativas de gênero: reflexões sobre os processos de construção da interculturalidade](#)

[Identities emergentes, genética e saúde: perspectivas antropológicas](#)

[Identities em rede: um estudo etnográfico entre quilombolas e pomeranos na Serra dos Tapes](#)

[Ideologia e utopia nos anos 60: um olhar feminino*](#)

[I Encontro Nacional da REM: Rede de Educadores em Museus e Centros Culturais do Estado do Rio de Janeiro](#)

[I Enoque: nos bastidores de crenças angelológicas judaico-cristãs](#)

[IGREJA E ROMANIZAÇÃO: A IMPLANTAÇÃO DA DIOCESE DA PARAÍBA \(1894/1910\)](#)

[Iluminismo e Império no Brasil: O Patriota \(1813-1814\)](#)

[Imagens, geografias e educação: intenções, dispersões e articulações](#)

[Imagens da Formação Docente: o estágio e a prática educativa \(2019\)](#)

[Imaginário africano e afro-brasileiro](#)

[Imaginário na Amazônia: os diálogos entre história e literatura](#)

[Imaginários e dramas sociais: estudos de significação](#)

[Imaginários intempestivos: arquitetura, design, arte & educação](#)

[Imigrantes em São Paulo: diagnóstico do atendimento à população imigrante no município e perfil dos imigrantes usuários de serviços públicos](#)

[Impactos da avaliação na Educação Superior](#)

[Impactos da violência na escola: um diálogo com professores](#)

[Impactos da Violência na Saúde](#)

[IMPÉRIO: ESCRITOS DE HISTÓRIA LABORHIS - SÉRIE MONOGRÁFICA](#)

[Imprensa e Ensino: catálogo de fontes para o estudo da história da educação mato-grossense](#)

[Impressões de identidade: um olhar sobre a imprensa gay no Brasil](#)

[Inclusão educacional, do discurso à realidade: construções e potencialidades nos diferentes contextos educacionais](#)

[Inclusão educacional e educação especial: múltiplos olhares e diversas contribuições](#)

[Inclusão escolar e educação especial: teoria e prática na diversidade](#)

[Incursões na escrita acadêmico-universitária: letramento, discurso, enunciação](#)

[Incursões Socioantropológicas: pesquisas de campo no Ceará](#)

[Industrialização do Ensino e política de educação a distância](#)

[Industrialização e relações de produção nas fecculárias de Mato Grosso do Sul](#)

[Informação, saúde e redes sociais: diálogos de conhecimentos nas comunidades da Maré](#)

[Informática na educação: recursos de acessibilidade da comunicação](#)

[Inserção dos atores subnacionais no processo de integração regional: o caso do Mercosul](#)

[Institucionalização de crianças no Brasil : percurso histórico e desafios do presente](#)

[Instituições, saúde e sociedade: contribuições da Psicologia](#)

[Instituições Nefandas: o fim da escravidão e da servidão no Brasil, nos Estados Unidos e na Rússia](#)

[Instituto Federal de Goiás: história, reconfigurações e perspectivas: a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e o IFG no tempo: conduzindo uma recuperação histórica até os anos 1990](#)

[Instituto Federal de Goiás: história, reconfigurações e perspectivas: a Rede Federal e o IFG em perspectiva: desafios institucionais futuros](#)

[Instituto Federal de Goiás: história, reconfigurações e perspectivas: o IFG no tempo presente: possibilidades e limites no contexto das reconfigurações institucionais \(de 1990 a 2015\)](#)

[Instrumentalização para o ensino a distância](#)

[Intelectuais e guerreiros](#)

[Intelectuais paranaenses e as concepções de Universidade: 1892 - 1950](#)

[Interação, contexto e identidade em práticas sociais](#)

[INTERCULTURALIDADE E ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA:
MOTIVAÇÃO À ORALIDADE EM LÍNGUA FRANCESA](#)

[Interface: psicologia do desenvolvimento e questões educacionais contemporâneas](#)

[Internacionalização do ensino superior: concepções e experiências](#)

[Internationalization and Academic Quality Enhancement: 20th Anniversary of PUC-Rio's International Office](#)

[Introdução ao estudo da topografia](#)

[Introdução aos Estudos sobre Surdez e Libras](#)

[I SIMPÓSIO DE GLOTOPOLÍTICA E INTEGRAÇÃO REGIONAL](#)

[Jair Dessaune: um exemplo](#)

[João da Silva Feijó : um homem de ciência no antigo Regime Português](#)

[Jogo, teatro e educação infantil: oficinas de jogos teatrais para a formação continuada dos professores de arte \(disponível temporariamente\)](#)

[Jogo de corpo : um estudo de construção social de trabalhadores](#)

[Jogos e ensino de história](#)

[Jovens, escola e cultura midiática: construções metodológicas para a Educação](#)

[Jubileu de Ouro 1960/2010 : 50 anos da UFF](#)

[Juventude Lazer e Políticas Públicas no Acre](#)

[Kaingang, Guarani Nhandewa e Terena: resistência já! fortalecimento e união das culturas indígenas](#)

[Labirinto de espelhos: formação da auto-estima na infância e adolescência](#)

[Leitura e escrita na América Latina: teoria e prática de letramento \(s\)](#)

[Leitura e textos indígenas](#)

[Leituras de gênero e interculturalidade](#)

[Leituras sobre mulheres: o fazer e o refazer de caminhos](#)

[Liberdade de expressão e campanhas eleitorais : Brasil 2018](#)

[LIBRAS e o processo de formação continuada de professores: discussões teóricas e metodológicas](#)

[Licenciatura em História do IFG: Dez anos de desafios na formação do professor pesquisador](#)

[Lideranças quilombolas na Paraíba: lutamos mas queremos vencer!](#) (disponível temporariamente)

[Língua Brasileira de Sinais - Libras: a formação continuada de professores](#)

[Linguagens, culturas, tecnologias e inclusão](#)

[Literatura das pedras: a Fortaleza de São José de Macapá como locus das identidades amapaenses](#)

[Literatura e Filosofia : A Narrativa de Formação Presente nas Tragédias de Sófocles](#)

[Livres e pobres no centro da América do Sul: um estudo sobre os camaradas - 1808-1850](#)

[Livro 1 : Gudin : Trilogia Gudin-Mário-Bulhões Pedreira*](#)

[Livro 2 : Mário : Trilogia Gudin-Mário-Bulhões Pedreira*](#)

[Livro 3 : Bulhões Pedreira : Trilogia Gudin-Mário-Bulhões Pedreira*](#)

[Loucura\(s\) e família\(s\): análise de práticas discursivas](#)

[Lucien Febvre, Marc Bloch e as ciências históricas alemãs \(1928-1944\)](#)

[Ludicidade e educação: diálogos](#)

[Luiz Camillo: perfil intelectual*](#)

[Mal de Fome e não de raça: gênese, constituição e ação política da educação alimentar. Brasil, 1934-1946](#)

[Mamuru-Arapiuns: uma região amazônica em disputa](#)

[Manual prático para alfabetização de surdos](#)

[Mãos que constroem vidas - Relatos de experiências](#)

[Mapeamento dos egressos do curso de Engenharia de Alimentos da Universidade de São Paulo: Por onde anda você? \(MECEA 2017\)](#)

[Mar, Navegações e Educação](#)

[Marcas e discursos de gênero*](#)

[Margens das filosofias da linguagem](#)

[Marquei aquele lugar com o suor do meu rosto: os colonos da Colônia Agrícola Nacional de Dourados \(CAND\) - 1943-1960](#)

[Martin Buber: e o sentido da educação](#)

[Mato Grosso do Sul no contexto dos novos paradigmas de integração e desenvolvimento nacional](#)

[Max Weber: religião, valores e teoria do conhecimento](#)

[Medicinas indígenas e as políticas da tradição: entre discursos oficiais e vozes indígenas](#)

[Medievo português: o rei como fonte de justiça nas crônicas de Fernão Lopes](#)

[Memória da bioquímica no Paraná : a criação de uma escola de pesquisa](#)

[Memória de metalúrgicos : conflitos existenciais e contradições de classe](#)

[Memória de um jardim: estudo do acervo do Museu Casa de Rui Barbosa](#)

[Memória histórica de Morretes](#)

[Memória ou esquecimento da Educação Escolar? Um itinerário de pesquisa de intervenção](#)

[Memórias : 50 anos da Escola de Serviço Social de Niterói](#)

[Memórias : um olhar na construção da universidade federal rural da Amazônia](#)

[Memórias da educação de jovens e adultos em práticas de educação popular em Belém nas décadas de 1970 e 1980](#)

[Mercosul e globalização: dinâmicas e desafios da integração regional](#)

[Mercúrio na torre do mercado: percurso e significado de um símbolo grego na memória e no patrimônio cultural de Pelotas, RS](#)

[Metafísica do gênero humano: natureza e história na obra de Giambattista Vico](#)

[Metodologia e relações internacionais: debates contemporâneos. vol.1](#)

[Metodologia e relações internacionais: debates contemporâneos. vol.2](#)

[Métodos e técnicas da pesquisa histórica](#)

[Microblog: comunicação e relacionamento em redes sociais](#)

[Mídia, discurso e ensino](#)

[Mídia e cidadania: complexidade, impasses e desafios*](#)

[MIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN: IMPACTOS Y DESAFÍOS*](#)

[Migrações internacionais: experiências e desafios para a proteção e promoção de direitos humanos no Brasil](#)

[Migrantes forçados: conceitos e contextos](#)

[Migrantes Sulistas](#)

[Militares e política na Nova República*](#)

[Militarismo e política no Brasil: um breve resumo](#)

[Missão prevenir e proteger: condições de vida, trabalho e saúde dos policiais militares do Rio de Janeiro](#)

[Mitos da Terra-Média: mitologia e modernidade na obra de J.R.R Tolkien](#)

[Movimentos curriculares: um estudo de casos sobre políticas de currículo em ação](#)

[Movimentos sociais, desenvolvimento regional e desafios contemporâneos*](#)

[Movimentos sociais em redes de diálogos: assentamentos rurais, educação e direitos humanos](#)

[Movimentos sociais e participação: abordagens e experiências no Brasil e na América Latina](#)

[Mudanças Curriculares em Odontologia](#)

[Mudanças socioambientais no município de Engenheiro Beltrão – Paraná: com base na história de vida e documentos de época](#)

[Mulher e gênero em debate: representações, poder e ideologia](#)

[Mulheres, crianças e negritudes: ensino, pesquisa e extensão](#)

[Mulheres e o mar: pescadoras embarcadas no litoral de Santa Catarina, sul do Brasil](#)

[Mulheres Kaiowá e Guarani: expressões](#)

[Mulheres na história de Mato Grosso do Sul](#)

[Mulheres no Campo de Marte: um estudo sobre o habitus de gênero na oficialidade do Exército Brasileiro](#)

[Multiplicando os gêneros nas práticas em saúde](#)

[Mundo em transição: novos vértices de poder, instituições e cooperação](#)

[Município de Barra do Pirai*](#)

[Museu da favela: histórias de vida e memória social](#)

[Música, Educação e Informática: gênese e construção de conceitos musicais na escola](#)

[Música e ensino de línguas: explorando a teoria das múltiplas inteligências](#)

[Ñande ru marangatu: laudo antropológico e histórico sobre uma terra kaiowa na fronteira do Brasil com o Paraguai, município de Antônio João, Mato Grosso do Sul](#)

[Narrativas audiovisuais: cinema, memórias ancestrais e rituais entre os Tikmũ'ün Maxakali](#)

[Narrativas auto \(biográficas\): percursos formativos e resistências em contextos de pobreza e desigualdade social \(Volume I\)](#)

[Narrativas das experiências docentes com o uso de tecnologias na educação](#)

[Nas rotas do império: eixos mercantis, tráfico e relações sociais no mundo português. \(2.ed.\)](#)

[Nas Trilhas do Sertão - Escritos de cultura e política nos interiores do Ceará Sobral/CE volume 5](#)

[Nem soldados nem inocentes: juventude e tráfico de drogas no Rio de Janeiro](#)

[Neobarbarismo e educação: contradições, dubiedades e omissões no discurso da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996](#)

[Nihilismo e grande política em Nietzsche : a aurora da superação humana a partir da morte de Deus](#)

[No coração do Pantanal: assentados na lama e na areia](#)

[No Descompasso da Metrópole: um estudo sobre a dinâmica espacial da região metropolitana de Goiânia a partir do município de Inhumas](#)

[Norberto Bobbio: Democracia, Direitos Humanos, Guerra e Paz - Volume 1](#)

[Norberto Bobbio: Democracia, Direitos Humanos, Guerra e Paz - Volume 2](#)

[Nossa gente, nossa história: o Ceará republicano](#)

[Novo mapa das religiões*](#)

[NUBE: histórico, desafios e possibilidades – 1ª Edição](#)

[O álbum de objetos decorativos](#)

[O binóculo e a pena: a construção da identidade mato-grossense sob a ótica virgiliana: 1920- 1940](#)

[O Brasil, como nome do país, em textos portugueses quinhentistas e a primeira moeda com o nome "Brasil"](#)

[O cajado de mentor: mídia, eleições e coronelismo eletrônico no Brasil](#)

[O comércio na atividade turística em Bonito - MS](#)

[O Conceito de Bildung em Hegel](#)

[O corpo na história](#)

[O cotidiano dos trabalhadores de Buenos Aires \(1880-1920\)](#)

[O Desenvolvimento do eu. Ética, política e justiça em John Stuart Mill](#)

[O desenvolvimento que queremos: Bolsa Família como aprendizado para uma nova agenda](#)

[O ensino da medicina na Universidade Federal do Paraná](#)

[O Ensino de História da África, da Cultura Afro-brasileira e Indígena: Múltiplos Olhares](#)

[O ensino privado em Pelotas – RS na propaganda impressa : séculos XIX, XX, XXI](#)

[O espaço e o vento: olhares da migração gaúcha para Mato Grosso de quem partiu e de quem ficou](#)

[O espaço urbano em redefinição: cortes e recortes para a análise dos entremeios da cidade](#)

[Oficinas da memória : teoria e prática](#)

[Ofício do professor : reflexões sobre práticas pedagógicas](#)

[O filosofar, hoje, na pesquisa e no ensino de filosofia](#)

[O funk e o hip-hop invadem a cena](#)

[O gestor de relações acadêmicas internacionais no Brasil: práticas, papéis e desafios](#)

[O governo local na fronteira Oeste: a rivalidade entre Cuiabá e Vila Bela no século XVIII](#)

[O homem e a serpente: outras histórias para a loucura e a psiquiatria](#)

[O homem e o espaço](#)

[O Jogo/Brincadeira Como Elemento Pedagógico no Sistema Prisional](#)

[OLHARES MÚLTIPLOS](#)

[Olhares sobre a constituição do sujeito contemporâneo: cultura e diversidade](#)

[Olhares sobre os assentamentos de reforma agrária em Mato Grosso do Sul: resultados de experiência do curso de Licenciatura em Ciências Sociais - UFGD/ PRONERA](#)

[Olhares sobre os diferentes contextos da biodiversidade: pesquisa, divulgação e educação](#)

[O liberalismo de Ralf Dahrendorf](#)

[O Lúdico como articulador da aprendizagem no PDB](#)

[O lugar da Amazônia nas Relações Internacionais: novas abordagens](#)

[O lugar da história e dos historiadores nas Amazônias](#)

[O massacre de Manquinhos](#)

[O mito de Drácula: imaginário & educação](#)

[O museu ideal](#)

[O Museu Paulista e a gestão Afonso Taunay: escrita da história e historiografia, séculos XIX e XX](#)

[O negro no mundo dos ricos : um estudo sobre a disparidade racial de riqueza com os dados do Censo 2010](#)

[O nervo cala, o nervo fala: a linguagem da doença](#)

[O patrimônio ambiental urbano de Corumbá-MS: identidade e preservação](#)

[O PIBID e os caminhos da prática: a biologia em foco](#)

[O poder de domar do fraco : construção de autoridade e poder tutelar na política de povoamento do solo nacional](#)

[O poder nos tempos da peste : Portugal - Séculos XIV-XVI](#)

[O que a escola faz? Elementos para a compreensão da vida escolar](#)

[O que se vê nas religiões? Imaginário, História e Diversidade: Textos do Videlicet: Volume 2](#) (disponível temporariamente)

[O regime jurídico do bem cultural edificado no Brasil](#)

[O rendimento da escola brasileira em questão](#)

[Organização institucional e acadêmica na expansão da educação superior - volume 2 \(2018\)](#)

[Os Afro-brasileiros: Anais do III Congresso Afro-brasileiro](#)

[O salão dos passos perdidos: depoimentos ao CPDOC*](#)

[Os caminhos da pesquisa em modelagem: história, ensino, conceitos e práticas: vol.1](#)

[Os caminhos do Leão : uma etnografia do processo de cobrança do imposto de renda](#)

[Os confins da psicanálise e a crueldade das incertezas](#)

[Os delírios da razão: médicos, loucos e hospícios \(Rio de Janeiro, 1830-1930\)](#)

[Os diários de Langsdorff - Vol. 1](#)

[Os diários de Langsdorff - Vol. 2](#)

[Os diários de Langsdorff - Vol. 3](#)

[Os emergentes dos emergentes: reflexões globais e ações locais para a nova classe média brasileira*](#)

[O Sertanejo, entre Deus e o Diabo, na Terra do Sol](#)

[Os fornecedores de cana e o Estado intervencionista](#)

[Os impasses do estado capitalista: uma análise sobre a reforma do Estado no Brasil*](#)

[Os jovens e a história: Brasil e América do Sul*](#)

[Os Kaiowá em Mato Grosso do Sul: módulos organizacionais e humanização do espaço habitado](#)

[Os limites da acumulação, movimentos e resistência nos territórios](#)

[Os outros, os mesmos: a alteridade no mundo antigo: XIII Semana de Estudos Clássicos da FEUSP](#)

[OS PROBLEMAS DA OPINIÃO FALSA E DA PREDICAÇÃO NO DIÁLOGO SOFISTA DE PLATÃO](#)

[Os saberes dos professores da educação de jovens e adultos: o percurso de uma professora](#)

[Os Terena de Buriti: formas organizacionais, territorialização e representação da identidade étnica](#)

[Oswaldo Cruz: a construção de um mito na ciência brasileira](#)

[Os “Nós” que fortalecem a Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica](#)

[O terrívelíssimo mal do Oriente: o cólera na província do Espírito Santo \(1855-1856\)](#)

[O território da produção orgânica no mundo da mercadoria](#)

[Outras mulheres: mulheres negras brasileiras ao final da primeira década do século XXI](#)

[O veludo, o vidro e o plástico : desigualdades e diversidade na metrópole](#)

[Pacifismo e cooperação nas Relações Internacionais: teoria e prática](#)

[Paisagens do sertão carioca: floresta e cidade](#)

[Paisagens francesas: terroirs, cidades e litorais](#)

[Panorama da Avaliação Institucional na Acafe: avanços e desafios](#)

[Para documentar a história da moda: de James Laver às bloqueiras fashion](#)

[Paradoxos do progresso: a dialética da relação mulher, casamento e trabalho](#)

[Para vestir a cena contemporânea: moldes e moda no Brasil do século XVIII](#)

[Para vestir a cena contemporânea: traje interior feminino no Brasil do século XIX](#)

[Participação e saúde no Brasil](#)

[Participação popular na elaboração de orçamentos públicos municipais: a experiência do Espírito Santo: 1983 a 1994](#)

[Participação social no desenvolvimento de políticas públicas no estado do Amapá: um olhar sobre a elaboração e execução do plano plurianual de Macapá-AP no período de 2013 a 2016](#)

[Partilhar o saber: formar o leitor - conversas entre a escrita, a história, narrativas e leituras, na perspectiva da cultura](#)

[Patrimônio afetivo e fotografia: a memória de idosos asilados](#)

[Pensamento \(teoria\) social e político latino-americano e caribenho](#)

[Percursos de Formação de professores de matemática](#)

[Percursos na extensão universitária : saindo da torre de marfim](#)

[Percursos teórico-metodológicos da construção de teses na área do Desenvolvimento Regional: da escolha das temáticas aos resultados e conclusões](#)

[Pesquisa, pós-graduação e inovação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica](#)

[Pesquisa Científica \(30 anos UEMG ; Vol. 2 \)](#)

[Pesquisa e educação especial: mapeando produções](#)

[Pesquisa e Educação Popular: construindo conhecimentos em saúde a partir da extensão](#)

[Pesquisa em ciências humanas e sociais: metodologias aplicadas](#)

[Pesquisa em educação: diversidade e desafios](#)

[Pesquisa em gênero e sexualidade: perspectivas e experiências a partir da Amazônia](#)

[Pesquisa em psicanálise: transmissão na Universidade](#)

[Pesquisa na pós-graduação em educação: novos horizontes*](#)

[Pesquisa qualitativa em geografia: reflexões teórico-conceituais e aplicadas*](#)

[Pesquisa qualitativa em geografia: reflexões teórico-conceituais e aplicadas*](#)

[Pesquisas em currículo, ensino e formação docente](#)

[Pesquisas em educação 3 : diferentes enfoques](#)

[Pesquisas em psicologia e políticas públicas. vol. 1](#)

[Pesquisas Geográficas: cidades, Trabalho e Educação](#) (disponível temporariamente)

[Pesquisas sobre políticas educacionais](#)

[Peteïha jechuka katupyry ñe'ẽ poty guaraníe: poesia guarani](#)

[PIBID: Construindo saberes e práticas docentes](#)

[PIBID: docência crítica e prática compartilhada nas áreas de linguagens, educação e tecnologia](#)

[PIBID: novas perspectivas à formação docente nas ciências naturais e exatas](#)

[PIBID Licenciatura Intercultural : Pesquisa do Calendário Cultural e Formação de Professores Indígenas em Roraima](#)

[PIBID Matemática, Física e Química: uma parceria entre alunos e professores](#)

[Pintando uma imagem: Nossa Senhora Aparecida 1931 - Igreja e Estado na construção de um símbolo nacional](#)

[Piracicaba, 1964 : o golpe militar no interior](#)

[Planejamento Estratégico Municipal : Agenda 21 de Piracicaba](#)

[Planejamento Governamental: a SUDECO no espaço mato-grossense - contexto, propósitos e contradições](#)

[PLANES GEOESTRATÉGICOS, SECURITIZACIÓN Y RESISTENCIA EN LAS AMÉRICAS](#)

[Planos de reestruturação e expansão das Universidades Federais: O REUNI em Mato Grosso do Sul](#)

[Planos Municipais de Cultura: reflexões e experiências](#)

[Poder, hierarquia e reciprocidade: saúde e harmonia entre os Baniwa do Alto Rio Negro](#)

[POLÍTICA, CULTURA E SOCIEDADE NA CONTEMPORANEIDADE](#)

[Política, gestão e qualidade da educação](#)

[Política, sujeitos e práticas produtivas no campo latino-americano](#)

[Política científica e tecnológica: países desenvolvidos, América Latina e Brasil](#)

[Política científica e tecnológica no Brasil no governo Fernando Henrique Cardoso: \(1995-1998\)](#)

[Política científica e tecnológica no Brasil no governo Fernando Henrique Cardoso: 1999-2002](#)

[Política educacional e neoliberalismo: a educação em Alagoas durante o governo Vilela Filho \(2007-2014\) \(disponível temporariamente\)](#)

[Política e gestão da Educação Básica: discussões e perspectivas acerca da alfabetização da criança](#)

[Políticas, práticas pedagógicas e formação: dispositivos para a escolarização de alunos\(as\) com deficiência](#)

[Políticas de currículo e formação: desafios contemporâneos](#)

[Políticas de defesa, inteligência e segurança](#)

[Políticas de formação de jovens e adultos no Brasil e em Portugal](#)

[Políticas de integração curricular*](#)

[Políticas educacionais: neoliberalismo, formação de professores, tecnologia, diversidade e inclusão \(2016\)](#)

[Políticas educacionais e programas de governo – aproximações e contradições](#)

[Políticas e monitoramento da qualidade do Ensino Fundamental: cenários municipais](#)

[Políticas e Práticas Culturais](#)

[Políticas globais e contextos locais: trabalho infantil no Brasil e no Paraguai](#)

[Políticas públicas: reflexões antropológicas](#)

[Políticas públicas da educação superior: gestão, avaliação e financiamento](#)

[Políticas públicas de educação: a inclusão e a diversidade](#)

[Políticas públicas de segurança, informação e análise criminal](#)

[Popular participation on the elaboration of municipal public budgets: the Espírito Santo Case: 1983 to 1994](#)

[Por baixo dos panos: governadores e assembleias no Brasil contemporâneo](#)

[Por onde anda você? Where have you been? Mapeamento dos egressos do curso de engenharia de alimentos da Universidade de São Paulo \(MECEA 2019\)](#)

[Por que os sociólogos erram sempre?](#)

[Porto Alegre, São Leopoldo, Santo Antônio da Patrulha e Sapiranga](#)

[Por uma diferenciação das imagens nas repúblicas de Platão](#)

[POR UMA NOVA TEXTURA HISTÓRICA](#)

[Poses e flagrantes : ensaios sobre história e fotografia](#)

[Posso ler, posso pensar : leitura em construção](#)

[Pós-tudo e crise da democracia](#)

[Povos indígenas em Mato Grosso do Sul: história, cultura, transformações sociais](#)

[Práticas inovadoras da Rede UNA-SUS: tecnologias e estratégias pedagógicas para a promoção da Educação Permanente em Saúde](#)

[Precariedade e resistência: a metrópole como palco das lutas sociais](#)

[Primas: Retratos da Prostituição Feminina na Paraíba](#)

[Processos Básicos e Avaliação Psicológica: Perspectivas, Contextos e Aplicações](#)

[Produção do conhecimento e educação do campo na expansão da educação superior - volume 5 \(2018\)](#)

[Produção do espaço regional: leituras de uma cidade média](#)

[Professor, ensino médio e juventude: entre a didática relacional e a construção de sentidos](#)

[Professores formados na FFP/UERJ e inclusão: entre políticas, práticas e poéticas*](#)

[Professores índios e transformações socioculturais em um cenário multiétnico: A Reserva Indígena de Dourados \(1960-2005\)](#)

[Profissionalização e Valorização dos Profissionais da Educação - Um estudo de caso do Estado de Mato Grosso - Vol 03](#)

[Profissões de saúde: uma abordagem sociológica](#)

[Programa de ações afirmativas da UFRGS : 2008-2012](#)

[Projetos e Práticas na Formação de Professores de Língua Inglesa](#)

[Propostas pedagógicas, materiais educativos e novos desafios para a formação de professores indígenas](#)

[Protestantismo à moda Terena](#)

[Provetas e clones: uma antropologia das novas tecnologias reprodutivas](#)

[Psicologia Clínica e Saúde Mental: Articulando Teoria e Prática](#)

[Psicologia da saúde : teoria e pesquisa](#)

[Psicologia do trabalho na saúde da família: investigação e intervenção](#)

[Psicologia e as minorias](#)

[Psicologia e subjetividade: fundamentos conceituais e métodos de pesquisa](#)

[Psicologia fenomenológica e saúde : teoria e pesquisa](#)

[Psicologia na assistência social: um campo de saberes e práticas](#)

[Psicologia na UERJ : 45 anos de histórias*](#)

[Psicologia Social e do Trabalho: Questões e Desafios Contemporâneos](#)

[Psicopatologia em debate: controvérsias sobre os DSMs](#)

[Público e privado na política de assistência à saúde no Brasil: atores, processos e trajetórias](#)

[Pueblos indígenas: reflexiones contemporâneas desde Brasil](#)

[Pueblos indígenas: reflexiones decoloniais](#)

[Quando o MST é notícia](#)

[Quem tem medo do Cururu? Padrões da cultura política e decoro parlamentar na cassação do mandato do Vereador Cururu, em Pelotas-RS](#)

[Questões contemporâneas sobre a formação docente](#)

[Questões de Religiões: Teorias e metodologias](#)

[Quintais: memória, resistência e patrimônio biocultural](#)

[Raça, ciência e sociedade](#)

[Raul Amaro Nin Ferreira: relatório](#)

[Recursos críticos: história da cooperação técnica Opas-Brasil em recursos humanos para a saúde \(1975-1988\)](#)

[Rede federal de educação profissional, científica e tecnológica e seu autorretrato:: a reflexão de seus próprios pesquisadores](#)

[Redes de colaboração para inovação: a experiência do Living Lab Habitat](#)

[Refletindo sobre a cultura](#)

[Reflexões didáticas sobre o ensino de língua estrangeira na atualidade](#)

[Reforma sanitária brasileira: contribuição para a compreensão e crítica](#)

[Regionalismo e centralização política: partidos e constituinte nos anos 30*](#)

[Registros históricos : contribuição à memória da Universidade Federal Rural da Amazônia](#)

[Reis, santos e feiticeiros: Constâncio II e os fundamentos místicos da basileia 337-361. 2.ed.](#)

[Relações de gênero: dilemas e perspectivas](#)

[Relações Internacionais de âmbito Subnacional: a experiência de estados e municípios no Brasil](#)

[Relações Internacionais e Direito: estudos multitemáticos](#)

[Relatório de Gestão 2016-2019*](#)

[Relatório de Pesquisa: escuta qualificada para um novo Ensino Médio](#)

[Relatório II : Comissão da Verdade: a face civil da ditadura](#)

[Relatos de experiências exitosas das IES: formação do docente do Ensino Superior, assistência estudantil e assistência pedagógica*](#)

[Religião e religiosidade na Amazônia e na contemporaneidade](#)

[Religião e território no Brasil: 1991/2010](#)

[Religiões e identidades](#)

[Repensando o Estado Novo*](#)

[Repensar a universidade: desempenho acadêmico e comparações internacionais](#)

[Repensar a Universidade II: Impactos para a Sociedade](#)

[Representações da violência e da punição na justiça informal criminal](#)

[Reproposta para todas as idades](#)

[REPÚBLICA: ESCRITOS DE HISTÓRIA LABORHIS - SÉRIE MONOGRÁFICA](#)

[Resistência e integração: as classes trabalhadoras e a criação de sindicato único e oficial no Rio de Janeiro](#)

[Respostas locais e inseguranças globais: inovação e mudança no Brasil e Espanha*](#)

[Ressignificações da história pela ficção*](#)

[Ressocialização: Educação para a Cidadania. Manual do Reeducando Prisional](#)

[Retórica, roda de compadres, solidão e achaques da velhice](#)

[Revelando o invisível: o mundo do trabalho na atividade turística em Bonito-MS](#)

[Reviravolta na saúde: origem e articulação do movimento sanitário](#)

[Revisitando o território fluminense, VI*](#)

[REVISTA HUMANIDADES Nº 63 \(Periódico\)](#)

[Revolução cabana e construção da identidade amazônica](#)

[Rio de Janeiro: uma abordagem dialógica sobre o território fluminense*](#)

[Rui Barbosa e a queima de arquivos](#)

[Rumo ao interior: médicos, saúde da família e mercado de trabalho](#)

[Rupturas e encontros: desafios da reforma psiquiátrica brasileira](#)

[Saberes, sociabilidades, formas organizacionais e territorialidades entre os Kaiowá e os Guarani em Mato Grosso do Sul](#)

[Saberes da terra: teoria e vivências](#)

[Saberes e ciência plural: diálogos e interculturalidade em Antropologia](#)

[Saberes em construção: experiências coletivas de sem terra e a Universidade Federal da Grande Dourados](#)

[Saberes e Sabores do Semiárido Cearense: O que a Sociedade espera da Universidade?](#)

[Salas abertas: formação de professores e práticas pedagógicas em comunicação alternativa e ampliada nas salas de recursos multifuncionais*](#)

[Salud y equidad: una mirada desde las ciencias sociales](#)

[Sartre e a psicologia clínica](#)

[Saúde coletiva: a Abrasco em 35 anos de história](#)

[Saúde do homem em debate](#)

[Saúde do trabalhador na sociedade brasileira contemporânea](#)

[Saúde indígena: políticas comparadas na América Latina](#)

[Saúde Indígena em perspectiva: explorando suas matrizes históricas e ideológicas](#)

[Saúde mental e psicanálise: lógica diagnóstica e novos sintomas](#)

[Segurança do paciente: conhecendo os riscos nas organizações de saúde](#)

[Segurança do paciente: criando organizações de saúde seguras](#)

[Seminário do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional](#)

[Seminário Nacional da Rede MAPA](#)

[Sentidos e sensibilidades : sua educação na história](#)

[Sequências didáticas: propostas para o ensino dos gêneros](#)

[Sequências didáticas na educação de jovens e adultos](#)

[Servidor da mesa da Palavra de Deus: estudo teológico-pastoral sobre o ministério do diácono permanente](#)

[Sete décadas do curso de matemática da UFPR](#)

[Sindicatos, carisma & poder: o PTB de 1945-65*](#)

[Sistema de modelagem costeira do Brasil: estudos de caso](#)

[Sob os olhos da crítica: reflexões sobre democracia, capitalismo e movimentos sociais](#)

[Sobre processos civilizadores: diálogos com Norbert Elias](#)

[Social learning : dialogues and a participatory toolkit for the water, energy and food nexus: learning together to promote a better future](#)

SOCIEDADE E CULTURA NO BRASIL OITOCENTISTA: TRAJETÓRIAS DE PESQUISAS

Sociedade e Cultura Sustentável: Práticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

Sociedade e saberes na Amazônia

Sociologia da educação: currículo e saberes escolares

Sociologia da socialização: novos aportes teóricos

Sólon de Atenas: a cidadania antiga

Somos todos criminosos em potencial

Spinoza e nós (vol. 1)

Spinoza e nós (vol. 2)

Suape: desenvolvimento em questão

Suma de teologia: primeira parte, questões 84-89

Superação da pobreza e a nova classe média no campo*

Taparuaba em Perspectiva

Tardes ao Léu: Uma Etnografia Sobre o Tempo Livre entre Jovens de Periferia do Recife

Tecendo as teias da docência: vivências dos subprojetos interdisciplinar e pedagogia

Tecer e entretecer a vida: sexualidades, gênero e diferenças na formação docente

Técnicos, intelectuais e políticos na Nova República

Tecnologia, objetividade e superação da metafísica

Tecnologias da informação e da comunicação e formação e prática de professores

Temas emergentes da educação matemática brasileira

Temas emergentes de direitos humanos, democracia e trabalho

[Temas em Geografia rural](#)

[Temas em políticas e gestão da Educação](#)

[Temas sediciosos e criminológicos](#)

[Temas sobre gênero e interculturalidade](#)

[Temáticas e pesquisas em ensino de Química no estado do Paraná*](#)

[Tempos de Folia](#)

[Tempos diferentes, discursos iguais: a construção do corpo feminino na história](#)

[Tempos e espaços civilizadores: diálogos com Norbert Elias](#)

[TEMPOS E ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DOCENTE E INOVAÇÃO
PEDAGÓGICA](#)

[Tênuas Relações: Uma Investigação da Estrutura Formal na Casa
Contemporânea Brasileira](#) (disponível temporariamente)

[Teoria crítica, formação cultural e educação : homenagem a Bruno Pucci](#)

[Teoria da Atividade de Estudo \(Livro II\): contribuições de pesquisadores
brasileiros e estrangeiros](#)

[Teoria literária e hermenêutica ricoeuriana: um diálogo possível](#)

[Teoria Social Crítica e Serviço Social: Uma Contribuição para o Debate dos
Fundamentos Teórico-Práticos na Profissão](#)

[Teresa Cristina de Bourbon: uma imperatriz napolitana nos trópicos, 1843-
1889*](#)

[Termo de Mariana: história e documentação \(Vol.3\)](#)

[Terra indígena Buriti: perícia antropológica, arqueológica e histórica sobre uma
terra terena na Serra de Maracaju, Mato Grosso do Sul](#)

[Terra madura Yvy araguyje: fundamento da palavra guarani](#)

[Terras lusas : a questão agrária em Portugal](#)

[Território e reestruturação produtiva na avicultura](#)

[Territórios Migrantes: transterritorialização e identidades em Francisco Beltrão/PR](#)

[Textos hipocráticos: o doente, o médico e a doença](#)

[The city as a commodity](#)

[Tomé: o apóstolo da América. Índios e Jesuítas em uma história de apropriações e ressignificações](#)

[Tópicos especiais em geografia](#)

[Tornar-se Negra](#)

[Trabalhadores, Migrações e Natureza no Brasil Equatorial](#)

[Trabalhar e estudar, eis a questão: os desafios enfrentados pelos estudantes trabalhadores da Universidade Federal de Ouro Preto](#)

[Trabalho, educação e lazer: contribuições do enfoque histórico-cultural para o desenvolvimento humano](#)

[Trabalho, igreja e boteco: identidades em transformação entre descendentes de pomeranos no interior do Espírito Santo](#)

[Trabalho docente e poder de agir: clínica da atividade, devires e análises](#)

[Trabalho docente na expansão da educação superior - volume 3 \(2018\)](#)

[Tradição, nacionalismo e modernidade: o Monumento Duque de Caxias*](#)

[Tradição e Modernidade: a Resistência de Ouro Preto à mudança de capital](#)

[Tradições da Terra: memórias, sonhos e desafios das comunidades quilombolas do cerrado goiano](#)

[Traje e a aparência nos autos de Gil Vicente](#)

[Trajetórias de vida entre a democracia e a ditadura. Caderno didático](#)

[Tramas para a justiça ambiental: diálogo de saberes e práxis emancipatórias](#)

[Transfazer o espaço: ensaios de como a literatura vira espaço e vice versa](#)

[Transfazer o espaço: ensaios sobre literaturas nômades em metamorfoses de espaços, tempos e sujeitos andarilhos](#)

[Transformação e persistência: antropologia da alimentação e nutrição em uma sociedade indígena amazônica](#)

[Transformações econômicas e sociais na estrutura regional do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba \(2000-2010\)](#)

[Transições produtivas, agroecológicas e culturais no campo brasileiro](#)

[Translatio studii : problematizando a Idade Média](#)

[Transportes e formação regional: contribuições à história dos transportes no Brasil](#)

[Transportes e políticas públicas em Mato Grosso do Sul](#)

[Transposições: lugares e fronteiras em sexualidade e educação](#)

[Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade, medicina e educação: encontros e desencontros](#)

[Travessia dos sentidos: estratégias de mediação multissensorial e inclusiva no Sobrado Dr. José Lourenço em Fortaleza \(CE\) \(disponível temporariamente\)](#)

[Travessias atlânticas e a Paraíba afro-diaspórica: A Paraíba no pós-abolição e no tempo presente: racismos e trajetórias de resistência - Volume 2](#)

[Travessias Atlânticas e a Paraíba afro-diaspórica: Conexões, conhecimentos e saberes : extensão, ensino e pesquisa para uma](#)

[Travessias atlânticas e a Paraíba afro-diaspórica: Experiências históricas da gente negra na diáspora africana: Paraíba colonial e imperial - Volume 1](#)

[Travessias cognitivas: Áfricas reveladas - Vol. 1 e 2 \(disponível temporariamente\)](#)

[Travessias cognitivas: Áfricas reveladas - Vol. 1 e 2 \(disponível temporariamente\)](#)

[Travessias entre a sala de aula e o consultório: trajetórias docentes, narrativas e histórias de sofrimento e adoecimento psíquico de professores no Amapá](#)

[UEMS 25 ANOS: UMA HISTÓRIA CONTADA POR TODOS!](#)

[UFES: 40 anos de história \(2.ed.\)](#)

[UFES: 60 anos](#)

[Uma ciência da diferença: sexo e gênero na medicina da mulher](#)

[Uma floresta de disputas: conflitos sobre espaços, recursos e identidades sociais na Amazônia](#)

[Um aprendiz de ciência](#)

[Uma Proposta de Transposição Didática: A Língua Inglesa no Ensino Fundamental II](#)

[Umbigos enterrados: corpo, pessoa e identidade Capuxu através da infância](#)

[Umbigos enterrados: corpo, pessoa e identidade Capuxu através da infância](#)

[Um percurso psicanalítico pela mística, de Freud a Lacan](#)

[UNEMAT 40 Anos e Outras Histórias Acadêmicas em Literatura de Cordel](#)

[Unemat Uma história que faz parte de muitas outras](#)

[Universidade do Brasil: das origens à construção](#)

[Universidade do Brasil: guia dos dispositivos legais](#)

[Universidade e educação básica no Brasil: a atualidade do pensamento de Paulo Freire](#)

[Universidade em Movimento: Memória de uma Crise](#)

[Universidade Federal do Paraná : 100 anos](#)

[UPP 2 e a Economia da Rocinha e do Alemão: do choque de ordem ao de progresso*](#)

[Urgências e emergências em saúde: perspectivas de profissionais e usuários](#)

[Utopias sonhadas/distopias anunciadas: feminismo, gênero e cultura queer na literatura \(disponível temporariamente\)](#)

[Valorização dos Profissionais da Educação no Contexto do FUNDEB e do PSPN - Estudo de caso do Estado de Mato Grosso - Vol 02](#)

[Verdade na fenomenologia de Husserl](#)

[Via a-teia para Deus e a Ética Teleológica a partir de Edmund Husserl](#)

[Viajeras entre dos mundos](#)

[Vidas ao léu: trajetórias de exclusão social](#)

[Vidas no cárcere: lugar da assistência religiosa](#)

[Vigilância alimentar e nutricional: limitações e interfaces com a rede de saúde](#)

[Violência e saúde](#)

[Vírus, mosquitos e modernidade: a febre amarela no Brasil entre ciência e política](#)

[VISÕES DA ÁFRICA, CULTURA HISTÓRICA E AFRO-BRASILIDADES \(1944-1988\)](#)

[Visões da Copa de 1970: entrevistas de história oral com jogadores da Seleção*](#)

[Vivências interdisciplinares e diálogos interculturais na formação de professor indígena](#)

[Vivências interdisciplinares e diálogos interculturais na formação de professor indígena: relatos de experiências na formação superior](#)

[Vivências pedagógicas no PIBID Unoesc](#)

[Vozes de mulheres da idade média](#) (disponível temporariamente)

[Work in Brazil : essays in historical and economic sociology*](#)

[Workshop Internacional Sobre Planejamento e Desenvolvimento Sustentável em Bacias Hidrográficas](#)

[XI CCHLA Conhecimento em Debate: Universidade e desafios do tempo presente: homenagem a Eleonora Menicucci](#)

* Necessário realizar cadastro para acessar